

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
  
(протокол №4 от 18.03.2020г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
документов Е.В. Киргизова  
Приказ №38-ОД от 18.03.2020 г.



## **Отчет о результатах самообследования за 2019 год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан»  
(полное наименование организации в соответствии с уставом)**

**423020, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Егоркино, ул. Центральная, д. 35  
(местонахождение организации в соответствии с уставом)**

**2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ
Руководитель	Киргизова Екатерина Валерьяновна
Адрес организации	Республика Татарстан, Нурлатский район село Егоркино улица Центральная дом 35
Телефон, факс	8(84345) 40216
Адрес электронной почты	egorkinschool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	лицензия №6160 от 03 апреля 2015г. серия 16 Л 01 № 0001959, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 февраля 2011г. серия 16-АЕ 821322

МБОУ «Егоркинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Егоркино. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – проживают в селе Егоркино, 10 процентов – в деревне Караульная Гора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

##### **Цель и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:** создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи:** 1. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа.

2. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

#### **4. Основные направления:**

Интеллектуальное воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание  
 Культуротворческое и эстетическое воспитание  
 Духовно- нравственное воспитание  
 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству  
 Экологическое и здоровьесберегающее воспитание.  
 Работа с родителями

5. В школе реализуется программа «Путь к здоровью» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей. Республиканский проект «Самостоятельные дети». Участвуем во всех проводимых акциях. Работают следующие ДОО: РДШ, СНТ, ЮИД, Юнармия, СМС-дети, отряд профилактики правонарушений «Беркут», отряд Волонтеров Победы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 учителей. Из них: 1 педагог-организатор и 11 классных руководителей. Все классные руководители с высшим образованием, 2 классных руководителя имеют высшую категорию: Белова С.Ф. и получил высшую категорию в текущем учебном году Ендиряков А.В., 9 - первую, 1 без категории ( Яковлева Н.А., кл. рук.2 класса).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества воспитания и образования.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание на решение следующих задач

1 Участие учителей на различных профессиональных конкурсах

### Анализ работы

#### по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

Коллектив нашей школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы. За школой закреплен участковый Р.Р.Мухаметгалиев, активно участвующий в совместной работе с педагогами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Также в школе работают «Волонтеры 9 класса», которые активно пропагандируют ЗОЖ.

На учете в отделе по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120- ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки		
		2016-2017	2017-2018	2017-2018
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты	0	0	0
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	0	0	0

3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	2	0	0
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	2	0	0
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	2	0	0

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах.

Содержание	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	0	0	0	0	0	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	4	4	2	2	4	2
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	2	2	1	1	4	2

#### **Анализ работы в информационной системе**

#### **«Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»**

В 2016-2017 учебном году семья Кадышевой С.В. была поставлена в СОП Татарстана. В связи с исправлением матери семья в октябре 2017 года снята с учета СОП.

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Основные направления: обеспечение непрерывности педагогического процесса при обучении навыкам безопасного поведения на улице и дорогах;

- обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений основам безопасности дорожного движения и продолжение этого процесса в различного рода учреждениях дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Основные программы и мероприятия:

- организационные меры по обучению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместные мероприятия с работниками районного ГИБДД
- профилактическая работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Егоркинская СОШ» были проведены:

Цикл бесед о БДД; Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!»; Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД; Классные часы, инструктажи, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах.

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров». Месячники безопасности дорожного движения проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). В рамках месячника безопасности проводятся беседы и встречи с представителями ГИБДД. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В школе работает отряд ЮИД под руководством Кузьминой Т.В.

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание на работу по обязательному ношению световозвращающих элементов в старших классах.

### **Антикоррупционное воспитание**

**Цель** антикоррупционного воспитания:

Формирование ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи** антикоррупционного образования:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.)

В школе проведены следующие мероприятия: в рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений, месячника, приуроченного Международному дню борьбы с коррупцией, прошла встреча с представителями правоохранительных структур.

На встречу была приглашена: Осипова Е.В.- майор полиции Нурлатского муниципального района

Материалы с электронного образования и сайта МО и НРТ использовали на классных часах, уроках. С учащимися 8-9 классов провели просмотр видеосюжетов и документальных фильмов антикоррупционного характера с последующим обсуждением.

Необходимо в следующем учебном году классным руководителям в ходе реализации системы антикоррупционного воспитания использовать нестандартные, творческие подходы к проведению данных мероприятий.

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

В школе проводятся следующие мероприятия по профилактике терроризма:

- Учебно-тренировочное занятие по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта -

- Организация и проведение инструктажа учащихся школы по правилам поведения при угрозе теракта

- Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся

- Дежурство родительского патруля во время праздников, общешкольных мероприятий

Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся

- Проведение дней родного языка.

- Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма.

- Проведение недели вежливости. Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:

-« Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;

-« Учимся жить в многоликом мире»;

Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель гражданско-патриотического воспитания** – развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Позволяют формировать идеи патриотического воспитания уроки нравственности,

Уроки мужества (классные часы с ветеранами, афганцами, участниками локальных войн и солдатами, отслужившими в армии)

День пожилого человека (акция «Поздравь ветерана»)

Мероприятия, посвященные Дню героя России

День вывода советских войск из Афганистана

Месячник патриотического воспитания

Участие в районных мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию

Классные часы, посвященные Дню Победы

Конкурс стихов и сочинений о Великой Отечественной войне.

Тимуровская работа. Только на практике, убеждаясь с помощью примеров и знакомства с героическими подвигами солдат, учащиеся узнают правду и стремятся чтить память героев.

Ухаживают за могилой кавалера 3 орденов славы, нашего земляка П.Е. Михеева. Таким образом, роль гражданско-патриотического воспитания огромна и оказывает большое влияние на формирование личности каждого обучающегося.

### **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования школьников.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное. Внеурочная деятельность реализуется на классных часах, в группе продленного дня с учащимися начальных классов и на занятиях кружков.

**В школе реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений:** Художественное  
Туристско-краеведческое  
Естественнонаучное  
Социально-педагогическое

Физкультурно-спортивное. Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека и спортивная площадка.

Благодаря работе кружкам дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

**кол-во учащихся, занятых кружковыми объединениями**

Наименование учреждения доп. образования	2016-2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся в школе	93		98		95	
МБОУ ДОД «Нурлатская детская школа искусств»	2	3	2	2	2	2
МАОО ДО «ДЮСШ по хоккею с шайбой «Ледок»	0	0	0	0	1	1
МОУ ДОД «ДЮСШ им. Хусаинова»	30	43	0	0	0	0
МБУ «ЦДТ» НМР РТ	45	48	30	3	30	3
Кружки на базе общеобразовательных организаций	15		68	96	65	95
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

**Направления**

№	Направления	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		групп	Учащихся	групп	учащихся	групп	учащихся
1	Художественное	1	10	3	30	2	20
2	Туристско-краеведческое	1	10	1	10	1	10
3	Техническое	1	10	0	0	1	10
4	Естественнонаучное	1	10	2	20	2	20
5	Социально-педагогическое	1	10	2	20	2	20
6	Физкультурно-спортивное	1	10	1	10	1	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>90</b>

По каждому направлению работают кружки с различными видами деятельности:

№	Направление	Название кружка	Срок реализации	Тип программы	Форма реализации
1	Художественное	1.«Творческая	1 год	общеобр	очная



		гостиная» 2.«Волшебная кисточка»				
2	Туристско-краеведческое	1«Моя малая Родина»	1 год	общеобр	очная	
3	Естественнонаучное	1 «Мир мультимедиа технологий» 2. «Экология и здоровье человека»	1 год	общеобр	очная	
4	Социально-педагогическое	1.ЮИД»СТОП» 2«Юный журналист»	1 год	Общеобр.	очная	
5	Физкультурно-спортивное	1.Спортигры	1 год	Общеобразоват.	очная	

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	93	98	94
	– начальная школа	34	43	43
	– основная школа	43	36	36
	– средняя школа	16	18	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	0
	– средней школе	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом заметен небольшое сокращение обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 учебном году

Класс	Всего	Качество	Успеваемость,	Не успевают,	Переведены
-------	-------	----------	---------------	--------------	------------

ы	обучающихс я	обучения,%		%				условно,	
		Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количе ство	%
2	12	7	58	11	92	1	8	1	8
3	12	5	42	11	92	1	8	1	8
4	10	7	70	10	100	0	0	0	0
Всего	34	19	57	32	95	2	16	2	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 6 % (в 2017 был 63%)..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году

Класс ы	Всего обучающихс я	Качество обучения,%		Успеваемость, %		Не успевают,		Переведены условно,	
		Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количе ство	%
5	8	5	62	8	100	0	0	0	0
6	4	2	50	4	100	0	0	0	0
7	7	4	57	7	100	0	0	0	0
8	10	6	60	10	100	0	0	0	0
9	7	3	43	7	100	0	0	0	0
Всего	39	20	54	39	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2018 был 54%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обучения» в 2019 году

Класс ы	Всего обучающихс я	Качество обучения,%		Успеваемость, %		Не успевают,		Переведены условно,	
		Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количе ство	%
10	7	4	57	7	100	0	0	0	0
11	8	6	75	8	100	0	0	0	0
Всего	15	10	66	15	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 учебном году снизился на 9 процентов (в 2018 был 75%).

Класс ы	Всего обучающихс я	Качество обучения,%		Успеваемость, %		Не успевают,		Переведены условно,	
		Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количе ство	%
2-11	85	51	60	83	98	2	2	2	2
Всего	85	51	60	83	98	2	2	2	2

Результаты освоения программы обучающимися школы по показателю «качество обучения» снизились на 3% (в 2018 был 63%)

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	65
Математика (профиль)	7	54
Математика (база)	1	4
Физика	3	57
Информатика	1	59
Биология	2	50
Обществознание	3	47
География	1	44

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	7	4,4
Русский язык	7	4,14
Обществознание	2	4
Информатика	7	4,7
Химия	2	5
Биология	1	4
География	2	4,5

### V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	13	6	0	7	6	4	2	0	0
2018	8	4	0	4	10	7	3	0	0
2019	7	4	0	3	8	6	2	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2018-2019 учебный год представлены в таблице:

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
<b>Родители</b>		
Психологический климат	<b>96 %</b>	<b>4 %</b>
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	<b>88 %</b>	<b>12 %</b>
Удовлетворённость работой педагогического коллектива;	<b>84 %</b>	<b>16 %</b>
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	<b>76%</b>	<b>24%</b>
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни.	<b>84%</b>	<b>16%</b>
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;	<b>88 %</b>	<b>12 %</b>
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);	<b>84%</b>	<b>16%</b>

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 внешний совместитель. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 1 педагог на высшую квалификационную категорию и 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5840 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2919 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1946 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1946	1930
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	3200	1422
4	Справочная	156	112
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	28
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и кухня.

Площадка для игр на территории Школы оборудована элементами полосы препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, а также закреплена за Школой универсальная спортивная площадка, мини-футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле, хоккейная коробка.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1 (13%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (18%)
– первой		59 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)

– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в



общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом реализации ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.